



BEZPEČNOSTNÍ KULTURA ORGANIZACE JAKO NÁSTROJ FYZICKÉ BEZPEČNOSTI

SAFETY CULTURE IN AN ORGANISATION AS A PHYSICAL SECURITY TOOL

LUKÁŠ KOTEK, TEREZA MIČULKOVÁ, PAVEL KRÁL

ABSTRACT: This article examines the development of a safety culture within an organization, with the aim of applying it to more effective safety education, which subsequently serves as a key safety measure. The article introduces the authors' new concept of the pillars of physical security and the philosophy of the security system as an interconnected security ecosystem. It also outlines important areas of safety education that play a crucial role in managing security incidents and explains the core principles of a safety culture. Finally, using an example of implementation in a selected organization, it illustrates possible approaches to building such a culture and presents specific steps and elements that we used to cultivate it.

KEYWORDS: Physical Security. Safety Culture. Security Education.

ÚVOD

Fyzická bezpečnost je stále společensky významným tématem, kterému se věnuje řada odborníků jak v praxi, tak v akademické sféře. Ochrana osob a majetku je jedním ze základních segmentů bezpečnosti, který však musí reflektovat dynamicky se měnící dobu a nejnovější trendy. Čím dál větší váhu získává role vzdělávání, která se ukazuje jako zásadním bezpečnostním opatřením. V našem výzkumu se zabýváme způsoby, jak toto bezpečnostní vzdělávání zefektivnit tak, aby předávané informace byly zúročeny v maximální možné míře. Vzhledem k charakteru témat spadající do této oblasti nepovažujeme za vhodné jít cestou povinných školení, kde je ochota školených přijímat informace minimální, nehledě na vyšší účast. Mnohem efektivnější se nám jeví motivovat lidi k tomu, aby se školení účastnili dobrovolně a sami informace vyžadovali a aktivně je vyhledávali. Nástrojem, kterým lze takové motivace dosáhnout, je nastavení a pečlivé budování bezpečnostní kultury v organizaci, která je běžnou součástí některých společností. Pro fyzickou bezpečnost však dosud nebyla významněji využívána. Článek představuje vhléd do této problematiky a náhled na přístup, kterým se pokoušíme bezpečnostní kulturu vybudovat v prostředí naší instituce.

1. FYZICKÁ BEZPEČNOST

Fyzická bezpečnost je jednou ze základních oblastí bezpečnostního systému subjektů, která se nachází na fyzické úrovni a zahrnuje celou řadu dílčích oblastí, které chrání aktiva jako majetek nebo lidé proti hrozbám fyzického charakteru – krádeži, poškození, újmě na zdraví či ztrátě na životě. Jedná se o tradiční segment bezpečnostní praxe často označovaný jako ochrana osob a majetku.

Základ praxe tohoto sektoru bezpečnostního managementu vychází z tradic počátku průmyslu komerční bezpečnosti v porevoluční České republice, která navázala na dostupné znalosti z předchozí historické etapy, kdy byla bezpečnost řešena výhradně státem a jeho bezpečnostními složkami. I když se tento obor neustále vyvíjí, zůstává v něm zakořeněna tendence k úzkému náhledu na problematiku a orientace zejména na objektovou bezpečnost a technická opatření. Aktualizace znalostní báze a modernizace přístupů mnohdy spočívá pouze v rozšíření bezpečnostních opatření o ta netechnická, zejména režimová.

Domníváme se, že je nutné koncept fyzické bezpečnosti zásadně změnit, reflektovat současné potřeby organizací a přinést nové perspektivy a paradigmata. Za tímto účelem jsme rozšířili klíčové prvky struktury fyzické bezpečnosti, které interpretujeme jako „pilíře fyzické bezpečnosti“.

1.1. PILÍŘE FYZICKÉ BEZPEČNOSTI

V pojetí našich vědecko-výzkumných i praktických aktivit prezentujeme pilíře fyzické bezpečnosti jako čtyři segmenty, které spolu vzájemně souvisí, doplňují se a zohledňují všechny aspekty, které se projevují v kvalitativní úrovni fyzické bezpečnosti.



Obrázek 1 Pilíře fyzické bezpečnosti (Kotek, 2024)

První z pilířů je bezpečnostní management, který zodpovídá za zajištění strategické, operativní i taktické úrovně řízení bezpečnosti. Jeho úkolem je kontinuálně vyhodnocovat bezpečnostní rizika, tvořit dlouhodobé plány bezpečnostního rozvoje, vytvářet a udržovat vhodnou bezpečnostní dokumentaci, plánovat bezpečnostní opatření a zajišťovat jejich realizaci a údržbu, provádět kontrolní činnost prvků bezpečnostního systému a jejich efektivitu a v neposlední řadě plnit roli reakčního a operativního řízení.

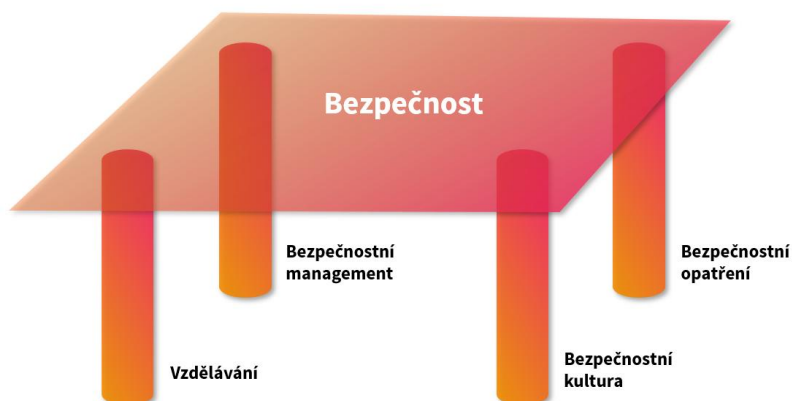
Druhým pilířem jsou bezpečnostní opatření, která jsou zpravidla nejviditelnějším pilířem, a proto se jim chybně přikládá nejvyšší váha. Spadá sem celá řada prvků jak technických (systém elektronické kontroly vstupu, kamerový systém, poplachový zabezpečovací a tísňový systém, mechanické zábranné systémy, krizové komunikační systémy aj.), tak netechnických (režimová opatření, fyzická ostraha, organizační opatření – dokumenty, samotná struktura bezpečnostního systému a nastavené procesy). U bezpečnostních opatření je nutné vyhodnocovat jejich vhodnost, kterou nelze plně přejímat z referenčních implementací, ale je nutné posuzovat je individuálně, zejména jejich efektivitu a vyřešit jejich vzájemnou provázanost a architekturu návazností.

Třetím pilířem je bezpečnostní vzdělávání, které je dle našeho výzkumu stále upozaděnou a nedostatečně rozpracovanou oblastí, která je však podle nás naprosto klíčová. Tento pilíř poskytuje osobám nacházejícím se v našem zájmovém referenčním objektu bezpečnostní povědomí a relevantní sadu znalostí a dovedností, které pozitivně působí na bezpečnost systému, např. znalost krizových procedur, ale také těch rutinních, které jsou nutné k běžnému provozu bezpečnostního systému. Na základě celosvětových zkušeností vyplývá, že dobře informovaný občan, který ví, co má dělat, je odhodlaný proaktivně reagovat a působí preventivně svým situačním povědomím, obezřetností a všímavostí, dokáže pozitivně působit na hrozby v oblasti fyzické bezpečnosti – jak těm interagujícím s materiálními aktivy (krádeže, poškozování), tak těmi lidskými (násilné napadení) (Kotek, 2018).

Čtvrtý, poslední, pilíř je bezpečnostní kultura v referenčním objektu. Tato oblast je ve fyzické bezpečnosti dosud neřešenou problematikou. Filozofie bezpečnostní kultury (nebo také „kultura bezpečnosti“) pochází z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (dále jen „BOZP“) a začala se rozvíjet zejména v segmentu energetiky po havárii jaderné elektrárny Černobyl v roce 1986. V České republice je definována Atomovým zákonem a povinná pro společnosti v nukleární oblasti. (Kultura bezpečnosti. Definice, pilíře, vytváření a rozvoj v organizaci, 2021) Pro jiné společnosti a organizace není povinnou, byť u velkých firem obvyklou. Výhradně však v oblasti BOZP. V našem pojetí je však důležitou součástí i oblasti fyzické bezpečnosti a zkoumáme způsoby, jak tento přístup implementovat k jejímu posílení, zefektivnění a zkvalitnění.

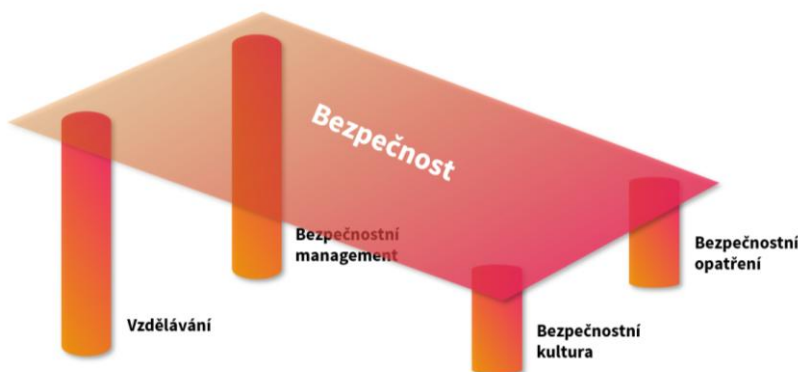
Náš koncept čtyř zmíněných pilířů fyzické bezpečnosti interpretujeme a vizualizujeme na ilustračním modelu čtyřnohého stolu, kde deska stolu reprezentuje úroveň bezpečnosti a každá z noh stolu jeden

z pilířů fyzické bezpečnosti. Dokud jsou nohy stolu přibližně stejně dlouhé, tedy všem pilířům je věnována stejná pozornost, je stabilní i deska stolu reprezentující úroveň fyzické bezpečnosti. Tu lze zvýšit při zachování efektivnosti a stability bezpečnostního systému souběžným zvyšováním všech čtyř noh, tedy rozvoji všech pilířů rovnoměrně a současně (Obrázek 2).



Obrázek 2 Vizualizace stability pilířů fyzické bezpečnosti (Kotek, 2024)

Dojde-li však k nerovnoměrné investici do těchto pilířů, způsobí to nerovnováhu systému a destabilizaci bezpečnosti uvnitř organizace. Při extrémní nerovnováhu se pak stává systém nefunkčním a zcela závislým jen na některých z těchto pilířů. Toto však poskytuje jen imaginární bezpečnost a při prevenci, reakci a zmírňování dopadů bezpečnostního incidentu naprosto selhává. Tohoto stavu lze docílit buď přílišnou investicí do jedné nebo více oblastí, opomenutím některých oblastí nebo kombinací těchto faktorů (Obrázek 3).



Obrázek 3 Vizualizace nestability pilířů fyzické bezpečnosti (Kotek, 2024)

Jako příklad uvedme situaci, kdy dochází k velké finanční investici do technického zabezpečení (pilíř bezpečnostních opatření), ale není efektivně nastaven systém řízení, chybí postupy a reakce pro bezpečnostní i nebezpečnostní personál, nejsou nastaveny role a odpovědnosti, nejsou dořešeny návaznosti a propojení jednotlivých technických prvků (úloha pilíře bezpečnostního managementu), lidé nejsou dostatečně edukovaní, co mají v případě konkrétních situací dělat. V takovém případě může docházet k tomu, že je v objektu instalován moderní a sofistikovaný kamerový systém, který nikdo nemonitoruje, nikdo nereaguje na zaznamenané nežádoucí chování nebo bezpečnostní incidenty, lidé neví, co mají v případě nebezpečí nebo svědectví závadového jednání dělat, tudíž každý jedná podle svého nejlepšího uvážení, což může vést k nežádoucí nebo neefektivní reakci a samotná bezpečnostní opatření jsou chápána jako nechtěná omezení bez pochopení jejich významu.

1.2. FYZICKÁ BEZPEČNOST JAKO EKOSYSTÉM

Pro dosažení maximálního potenciálu bezpečnostního systému je nutné, aby bylo portfolio obsažených prvků co nejrůznorodější a fungovaly ve vzájemné symbióze. Se zaměřením na tento aspekt rozvoje

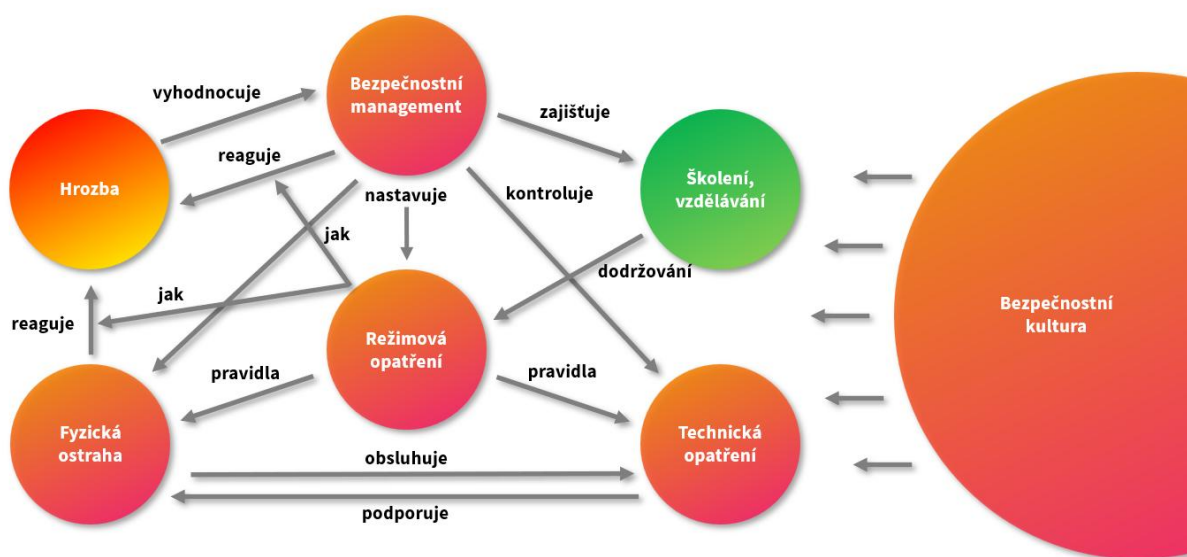
bezpečnostního systému se dá dosáhnout synergického efektu, kdy celek benefituje ze vzájemného precizního propojení a poskytuje větší efektivitu proti nežádoucímu chování, než je pouhý součet i efektivitu individuálních prvků.

Tento princip, nazývaný „ekosystémová teorie“, pochází z přírodních věd a popisuje fungování vybraného biotopu a jeho odolnost proti změnám a přírodním katastrofám. Sledovanou vlastností systému je fakt, že čím různorodější a pestřejší je zastoupení biotických a abiotických prvků, tím lépe odolává negativním vlivům, jako je požár, vichřice aj. Vysoce heterogenní prostředí využívá zmíněné synergie k tomu, aby efektivně ustály jako celek externí vlivy, nehledě na dílčí škody, které událost způsobila. Prostor pak dokonce ze situace vychází silnější a odolnější než před negativním zásahem. Příkladem může být tropický prales, který dokáže odolávat vnějším vlivům s vysokou efektivitou. Díky různě vysokým a hustým porostům je odolný proti větrným pohromám. Požár může zasáhnout značnou část, ale nevyhubí veškerou vegetaci, a dokonce některé druhy začnou těžit z chemických prvků vzniklých při požáru. Pokryjí místo požáru a podporují růst dalších vln rostlin, popadané stromy vyživují procesem trouchnivění okolní rostlinný pokrov atd. (Kotek, 2018)

Stanovená výzkumná hypotéza (Kotek, 2018) vychází z předpokladu založeném na praktických zkušenostech na různých bezpečnostních pozicích a deklaruje, že obdobný princip funguje i v oblasti fyzické bezpečnosti, kde různorodost bezpečnostních prvků zefektivňuje bezpečnostní standard a poskytuje mnohem větší variabilitu reakce na bezpečnostní hrozbu nebo nežádoucí událost. Díky této variabilitě se zvyšuje šance, že některým z prvků bude bezpečnostní hrozba eliminována v preventivní fázi (odrazení od provedení), bude dosaženo pohotovové a účinné reakce (reakční fáze) anebo bude vytvořeno prostředí pro rychlé zastavení dopadů po ukončení působení zdroje hrozby (fáze zmírnění dopadů).

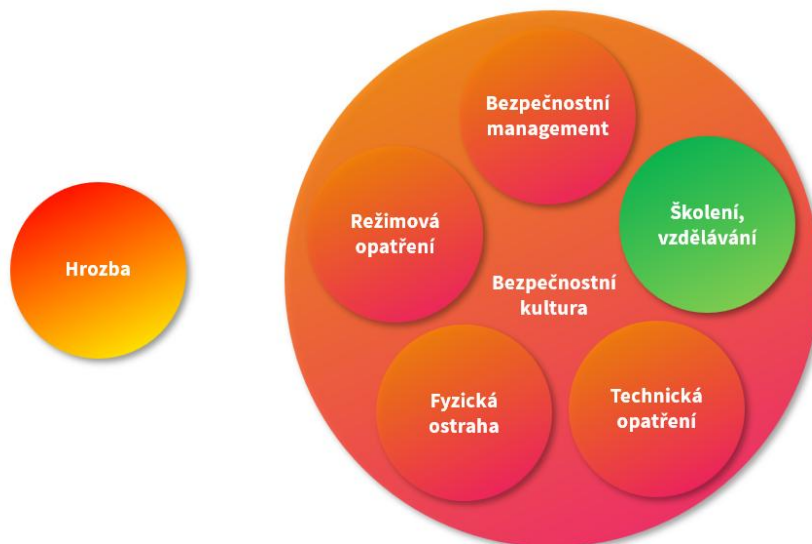
Nezbytným předpokladem je ale účinné provázání jednotlivých prvků, které spolu dokážou spolupracovat, podporovat své silné stránky a doplňovat ty slabé. Ve vhodně designovaném bezpečnostním ekosystému dokonce dochází k znásobení prevence, reakce a mitigace, kdy na hrozbu v různých fázích působí hned několik bezpečnostních prvků.

Takový ekosystém je velmi složitá architektura, která zabere značné množství práce a finančních prostředků, nicméně může být zdrojem inspirace pro nově budované nebo remodelované bezpečnostní systémy. Předpokladem je dostatečná odbornost zainteresovaných osob a dokonalé poznání procesů a struktury zkoumané organizace. Zjednodušená ilustrace provázání prvků bezpečnostního ekosystému je na obrázku níže.



Obrázek 4 Provázanost prvků ekosystému fyzické bezpečnosti (Kotek, 2024)

Cílem takového záměru je vytvořit provázaný synergický systém, který dokáže společným působením reagovat na širokou paletu hrozeb, efektivně je zvládat a napomáhat vyrovnat se s negativním působením. Hlavní motivací je fakt, že i přes důkladnou analýzu rizik může přijít nečekaná událost nebo nezohledněná varianta nebezpečí. Takový systém dokáže reagovat autonomně bez nutnosti akutní reakce pro úpravu aktuálními podmínkami dynamicky se měnící situace. Tento systém pak jako samostatný mechanismus reaguje na výskyt hrozby. Vizualizace níže prezentuje sílu spojení jednotlivých prvků do jednoho systému (Obrázek 5) přestože pro samostatné prvky by zvládnutí hrozby bylo mnohem obtížnějším problémem.



Obrázek 5 Resilience prvků fyzické bezpečnosti (Kotek, 2024)

2. BEZPEČNOSTNÍ KULTURA

Bezpečnostní kultura (může být označována také jako kultura fyzické bezpečnosti) v organizaci je kolektivním přístupem k řešení bezpečnostních otázek, kdy je plošně šířeno a zajišťováno vysoké povědomí o relevantních bezpečnostních tématech, postupech, znalostech a dovednostech a zároveň dochází k osobní angažovanosti každé osoby. K tomu je nutné pečlivě a dlouhodobě podporovat a kultivovat pozitivní vnímání bezpečnosti interním personálem a udržovat otevřenou komunikaci založenou na vzájemné důvěře.

Předpokladem je přijetí osobní odpovědnosti za osobní bezpečí, bezpečí svého okolí a celého systému každým jednotlivým člověkem. Organizace v takovém případě plní roli organizátora a mediátora tvorby bezpečnostního systému, kdy zejména:

- Vyhodnocuje rizika
- Realizuje bezpečnostní opatření
- Poskytuje vzdělávací servis

Je však nutné změnit vnímání osobního bezpečí jako odpovědnosti provozovatele místa, kde se právě nacházím (zaměstnavatele, školy, úřadu, nemocnice...), a přijmout fakt, že v případě nebezpečí bude ohrožená osoba ta, která je první v místě a čase incidentu a má tak jako jediná na incident reagovat. Sebelepší bezpečnostní opatření potřebuje určitou reakční dobu k tomu, aby se projevila. Tuto dobu je nutné překlenout vhodným působením právě dotčeného jedince. Spoléhat v prvních chvílích nelze ani na státní bezpečnostní složky (policie), které se o incidentu musí nejprve dozvědět, dopravit své síly na místo incidentu, zkoordinovat postup a teprve poté provést nutný zákrok. Takové uvědomění je pro běžného člověka nepříjemným zjištěním, mnohdy až zstrašujícím, je však nutné, aby proběhlo. Teprve po této změně přístupu mohou začít fungovat oblasti jako edukační příprava, praktické nácviky a jiné kvalifikační aktivity, které pomáhají lidem zvládat nebezpečné situace. Jak bylo zmíněno výše, právě adekvátní a pohotová reakce lidí v místě incidentu je naprosto klíčová.

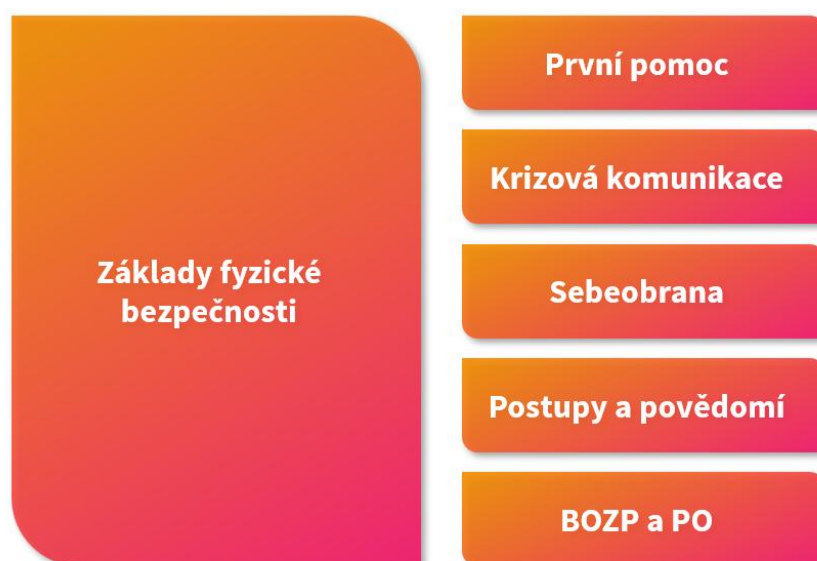
K tomu, aby lidé změnili svůj způsob uvažování na proaktivní, slouží právě bezpečnostní kultura, která vhodnou, nenásilnou formou otevírá důležitá témata, zvyšuje povědomí o bezpečnosti a transformuje uvažování lidí o bezpečnosti na něco, co je běžným a společensky důležitým tématem, kterému by se měli věnovat i mimo své profesní zaměření, a chápali ho jako soubor běžných lidských znalostí, jako je třeba znát dopravní předpisy nebo zákony své země. (Kotek, 2024)

3. DŮLEŽITÉ OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Během předchozího výzkumu (Kotek, 2018) byly identifikovány klíčové oblasti, které hrají důležitou roli při zvládnutí bezpečnostních incidentů. Tyto oblasti jsou v současně probíhající vědecko-výzkumné činnosti dále zkoumány, prohlubovány a kategorizovány na konkrétní znalosti, dovednosti a schopnosti.

V obecné rovině se však jedná o tyto tematické celky:

- **Základy fyzické bezpečnosti** – soubor školících materiálů, které účastníkům poskytují ucelený vzhled do této problematiky a seznamují se současným stavem fyzické bezpečnosti v zájmové organizaci tak, aby lidé vnímali prvky, ze kterých je bezpečnostní systém složen, a pozitivně je přijali jako součást bezpečného a komfortního prostředí. Současně obsahují základní postupy, které tvoří elementární znalost problematiky fyzického bezpečí. Obsaženy jsou témata, jako je aktivní útočník, komunikační postupy pro hlášení relevantních informací, rozvoj bezpečnostní všímavosti a myšlenky, které navádí účastníka školení k přijetí osobní odpovědnosti za svou bezpečnost a k proaktivní angažovanosti v jejím posilování.
- **První pomoc** – oblast, ve které by mělo být stupňovitým způsobem realizováno teoretické, ale i praktické vzdělávání v úkonech zachraňujících lidský život, jako je ošetření traumatických zranění, popálenin, vážných úrazů, zástavě krevní nebo dechové soustavy a stavy bezvědomí.
- **Krizová komunikace** – důležitá oblast, která se projevuje v preventivní fázi při deeskalaci konfliktu, ale i v reakční fázi při koordinaci činností vedoucích k zastavení hrozby, informování bezpečnostních složek a rychlému zastavení stále působících dopadů incidentu.
- **Postupy a povědomí** – rozpracovávají se typové situace a postupy, jak se mají různé kategorie lidí zachovat v případě, že se v ní vyskytnou. Zohledněny jsou jak krizové situace, tak mimořádné incidenty, méně závažné bezpečnostní incidenty, ale i běžné rutinní bezpečnostně-relevantní činnosti.
- **Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana** – oblast školení, která je uložena zákonem v předepsaném rozsahu.



Obrázek 6 Relevantní témata vzdělávání v oblasti fyzické bezpečnosti (Kotek, 2024)

Vzdělání v těchto oblastech je úzce propojeno právě s bezpečnostní kulturou. Vycházíme z předpokladu, že vhodně vytvořenou poptávkou (budováním a kultivací bezpečnostní kultury) dosáhneme reálného zájmu o bezpečnostní vzdělávání, které organizace nabízí. Účastníci školení, kurzů, webinářů, nácviků a seminářů tak budou pozitivně motivováni (vnitřní podnět) k získávání znalostí a dovedností ve výše uvedených oblastech, což se projeví na efektivitě procesu učení se u jednotlivých účastníků. Povinná školení vychází z vnějšího podnětu (stimulace zaměstnavatelem/institucí), kdy sice dochází k mnohem větší účasti na vzdělávacích akcích, ale s nízkou mírou učení se – účast u většiny osob bude pasivní bez vnitřní motivace získat předávané znalosti a dovednosti. (Mičulková, 2025)

Předpokladem však je nastavení synergie vzdělávacích možností, které realizuje organizace (poptávka), a vytvoření adekvátní nabídky školení, nácviků a jiných vzdělávacích akcí. Vhodné je zajistit větší nabídku různých formátů a způsobů vzdělávání, aby si zájemce mohl zvolit způsob, který je jeho potřebám odpovídající – fyzicky/online, s lektorem/bez lektora, teorie/praxe, různé dny a denní doby. (Mičulková, 2025)

4. ROZVOJ BEZPEČNOSTNÍ KULTURY

Nastavení bezpečnostní kultury v oblasti fyzické bezpečnosti je náročnou výzvou. V tomto tématu neexistuje dostatečně komplexní vědecký výzkum, který by byl aplikován v praxi a dlouhodoběji prezentován. Z tohoto důvodu vidíme vědecko-výzkumný potenciál tohoto tématu.

Referencí možného přístupu k rozvoji bezpečnostní kultury fyzické bezpečnosti může být přístup Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která od ledna 2025 přijala novou vzdělávací a propagační strategii fyzické bezpečnosti zahrnující systematickou realizaci vzdělávacích aktivit ve výše zmíněných oblastech, doplněnou o propagační kampaň sloužící k šíření povědomí o vzdělávacích aktivitách, bezpečnostně významných tématech a vytvoření bezpečnostní kultury.

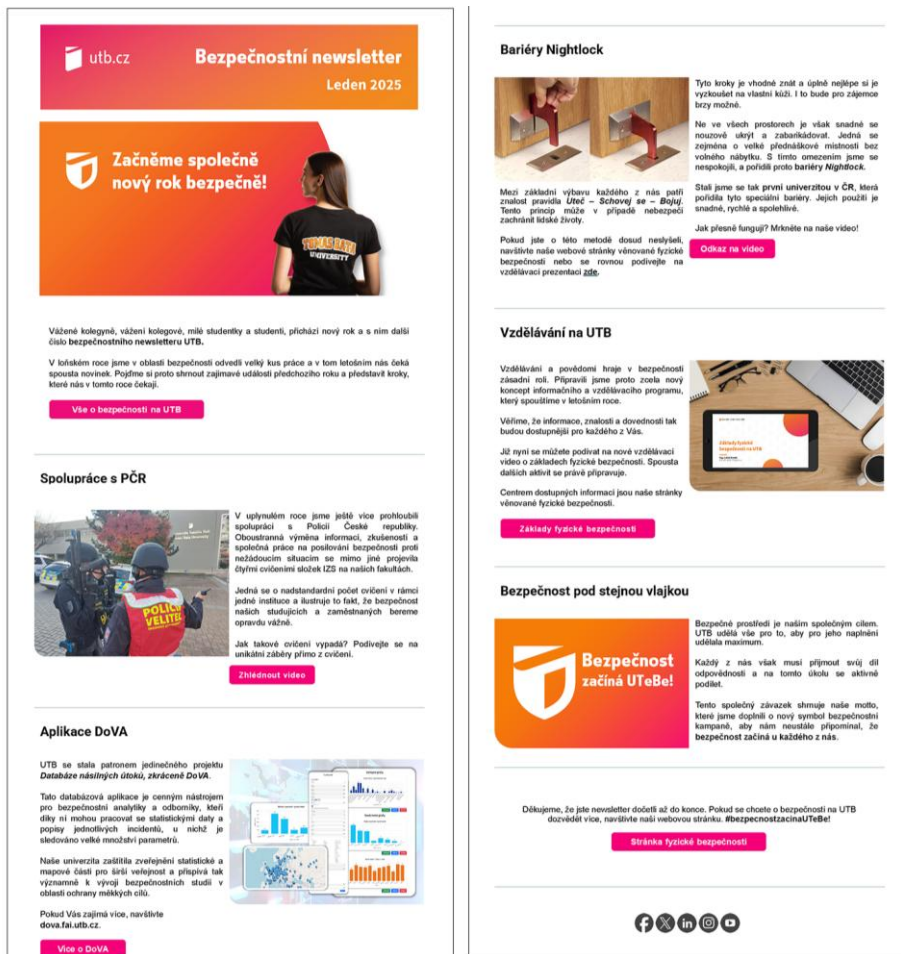
Ve svých aktivitách využívá principů a nástrojů marketingu, budování pozitivní image fyzické bezpečnosti a zlepšování veřejného i interního vnímání této oblasti. V tomto tématu bylo realizováno několik kroků:

- **Vlastní značka zahrnující barevný design, logo a motto fyzické bezpečnosti** – cílem bylo vytvořit fyzické bezpečnosti vlastní značku, která by byla jasně identifikovatelná, rozpoznatelná, designově sladěná s univerzitním designem. Pro motto byla využita zkratka univerzity (UTB) a upraveno náborové motto do finálního: Bezpečnost začíná UTeBe. Logo fyzické bezpečnosti vychází z oficiálního loga univerzity, které je transformováno do stylizovaného štítu jako symbolu bezpečí.



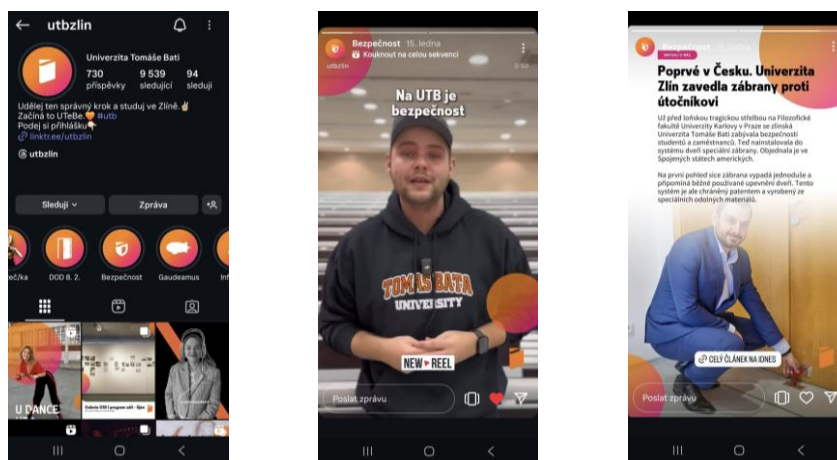
Obrázek 7 Ukázka loga a motto fyzické bezpečnosti UTB (Mičulková, 2025)

- **Bezpečnostní newsletter** – pro rozšíření povědomí o činnosti univerzity v oblasti fyzické bezpečnosti byla zřízena speciální e-mailová adresa, která slouží výhradně pro komunikaci se zaměstnanci a studenty o bezpečnostních tématech. Přes ni je v nepravidelných intervalech rozesílán informační newsletter, který čtenáře stručnou formou seznamuje s proběhlými akcemi, novinkami v bezpečnosti na UTB a odkazy k dalšímu rozvoji.



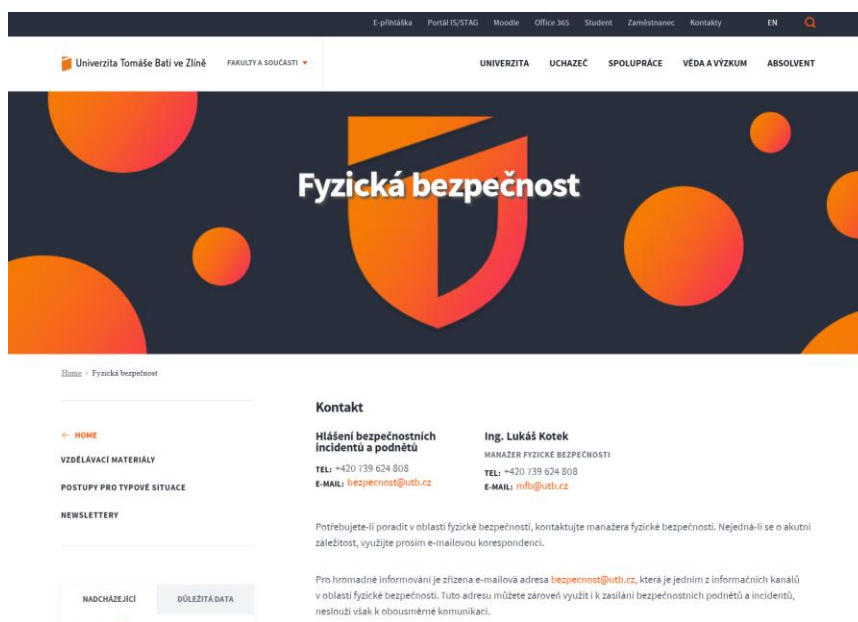
Obrázek 8 Bezpečnostní newsletter UTB (Bezpečnostní newsletter UTB, 2024)

- **Sociální sítě** – platformy jako Facebook, Instagram a YouTube jsou efektivními nástroji pro sdělování informací. Zejména díky tomu, že zhruba 90 % lidského faktoru na univerzitě tvoří studenti, z nichž většinu tvoří prezenční studenti ve věkovém rozmezí cca 20-25 let. Generace těchto lidí bere zmíněné platformy jako běžnou součást života a komunikace přes ně je efektivní cestou, jak zajistit dosah sdělovaných informací. Pro tento typ komunikace je nutné upravit i formát informací, kdy se jedná zpravidla o krátké videopříspěvky nebo fotky (s případným odkazem na delší stopáž).



Obrázek 9 Bezpečnostní témata na sociálních sítích UTB (Instagram UTB ve Zlíně, 2024)

- **Webové stránky** – základní platformou pro dostupnost informací o fyzické bezpečnosti jsou dedikované webové stránky. Ty slouží zejména jako vzdělávací nástroj, ale svou strukturou se snaží podporovat také rozvoj bezpečnostní kultury, proto je možné je zařadit i do tohoto pilíře fyzické bezpečnosti.



Obrázek 10 Webová stránka fyzické bezpečnosti UTB (Univerzita Tomáše Bati, 2025)

ZÁVĚR

Tento článek měl za cíl představit čtenářům problematiku bezpečnostní kultury a prezentovat myšlenku možnosti jejího využití ke zvýšení efektivity bezpečnostního vzdělávání. Představil nový, rozšířený koncept pilířů, z něhož je složena struktura fyzické bezpečnosti a také konceptuální model fyzické bezpečnosti jako vzájemně provázaného, variabilního a různorodého ekosystému, který díky své vzájemné synergii dokáže mnohem lépe reagovat na velkou škálu bezpečnostních hrozeb. Oproti běžné praxi je akcentována role vzdělávání a proaktivního přístupu osob v daném prostředí. Tato proaktivita je však závislá na přijetí osobní odpovědnosti za podílení se na tvorbě bezpečného prostředí a ochotě se v této oblasti vzdělávat a své dovednosti prohlubovat. Jako efektivní cestu, jak toto pozitivní smýšlení o bezpečnostních tématech šířit, se nám jeví cílené a systematické budování bezpečnostní kultury a její neustálá kultivace. Koncept bezpečnostní kultury není zcela novým tématem, v oblasti fyzické bezpečnosti však dosud nebyla v širší míře využita a jedná se o nedostatečně pokryté téma vědecko-výzkumných aktivit i praktických, bezpečnostně manažerských činností. Článek svým textem představil princip bezpečnostní kultury a autorský koncept možnosti jejího využití pro oblast fyzické bezpečnosti. Závěr práce prezentoval některé konkrétní kroky, kterými byla bezpečnostní kultura cíleně podporována a na kterou je navázáno dalšími strategickými činnostmi k rozvoji bezpečnostního povědomí a budování kultury bezpečnosti na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Jedná se o nový, nevyzkoušený přístup, který je nutné dlouhodoběji zkoumat, vyhodnocovat a dostatečně akademicky i prakticky prozkoumat. Přesto se už nyní jeví jako inovativní přístup, který má potenciál posunout bázi vědeckého poznání o nové poznatky a rozšířit „dobrou praxi“ bezpečnostního managementu dalším směrem.

LITERATURA

Bezpečnostní newsletter Červen 2024. (2024).

Fyzická bezpečnost | UTB. (c2025). Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | UTB. Retrieved September 29, 2025, from <https://www.utb.cz/fyzicka-bezpecnost/>

Kotek, L. (2018). Status občana při zajištění osobní a komunitní bezpečnosti [Diplomová práce, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně]. <http://hdl.handle.net/10563/43330>

Kotek, L. (2024, November 27). Fyzická bezpečnost na VŠ [Prezentace]. Konference APUA, Praha.

Kultura bezpečnosti. Definice, pilíře, vytváření a rozvoj v organizaci. (2021, October 30). BOZP a PO - bezpečnost práce moderně a efektivně | BOZP.cz. Retrieved September 29, 2025, from <https://www.bozp.cz/aktuality/kultura-bezpecnosti/>

Mičulková, T. (2025). Informační a vzdělávací strategie fyzické bezpečnosti UTB [Diplomová práce]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Univerzita Tomáše Bati. <https://www.instagram.com/utbzlin>

Ing. Lukáš Kotek

Ústav bezpečnostního inženýrství, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

e-mail: kotek@utb.cz

Ing. Tereza Mičulková

Ústav bezpečnostního inženýrství, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

e-mail: t_miculkova@utb.cz

Ing. Pavel Král

Ústav bezpečnostního inženýrství, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

e-mail: p_kral@utb.cz
