



# SPRÁVA O ČINNOSTIACH V RÁMCI PROJEKTU KEGA 043ŽU-4/2022

## REPORT ON THE ACTIVITIES OF THE PROJECT KEGA 043ŽU-4/2022

JANA STUDENÁ, JOZEF RISTVEJ

**ABSTRACT:** *The information presents a report from the activities that are implemented during the first two years of the KEGA 043ŽU-4/2022 project Implementation of Knowledge from Social, Behavioural and Humanities Disciplines into the Training of Students in the Field of Security Sciences. It also brings the vision for the third year of the project implementation.*

**KEYWORDS:** *e-learning, connection to practice, education, innovation*

### ÚVOD

Pracovníci v jednotlivých oblastiach bezpečnosti, študenti a absolventi študijného odboru bezpečnostné vedy (študijné programy: krízový manažment, bezpečnostný manažment, záchranné služby) musia byť odborne, morálne, fyzicky a psychicky spôsobilí na vykonávanie svojej pracovnej činnosti. Riešenie bezpečnostných problémov, kríz je ovplyvnené mnohými faktormi. Najvýznamnejšími spoločnými črtami krízových javov sú nedostatok času a informácií, ktoré kladú vysoké nároky na zamestnancov (riadiacich aj výkonných pracovníkov). Zvyšuje sa tak potrebná úroveň kompetencií požadovaných od pracovníkov v oblasti bezpečnosti, a to úmerne k náročnosti ich pracovnej činnosti. Významnými faktormi ovplyvňujúcimi ich výkonnosť sú aj psychosociálne riziká. Na riešenie psychosociálnych rizík sú potrebné vedomosti a zručnosti, ktoré môžu odborníci na úseku bezpečnosti získať a rozvíjať vysokoškolským štúdiom, ako aj celoživotným vzdelávaním. Vzdelávanie zamerané na rozvoj odbornej, psychickej a morálnej spôsobilosti študentov v odbore bezpečnostné vedy je možno realizovať v rámci predmetov zameraných na spoločenské, behaviorálne a humanitné vedy (napr. Psychológia a krízová intervencia; Krízová komunikácia; Personálny manažment), ako aj predmetov, ktoré v sebe subsumujú parciálne problémy z uvedených oblastí (Detektívna služba; Súkromné bezpečnostné služby; Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, Krízový manažment).

### 1. PLNENIE CIEĽOV PROJEKTU

V oblasti bezpečnosti sú kladené vysoké požiadavky na morálnu, psychickú, fyzickú i odbornú spôsobilosť zamestnancov pri výkone ich činnosti. Špecifické požiadavky na zamestnancov v oblasti bezpečnosti sú konkretizované aj v Národnej sústave povolání, kde sú popísané aj kvalifikačné štandardy v rámci konkrétnych pracovných pozícií. Na základe analýzy prípravy odborníkov v oblasti bezpečnosti a požiadaviek externého prostredia sme identifikovali kľúčové poznatky zo spoločenských, behaviorálnych a humanitných vedných disciplín. Na efektívny výkon špecifických povolání v oblasti bezpečnosti je nutné rozvíjať špecifickú skupinu mäkkých zručností a to najmä:

- Interpersonálne komunikačné zručnosti;
- Kritické myslenie;
- Stres manažment;
- Time manažment;
- Vedenie ľudí;
- Spolupráca;
- Tímová práca;
- Práca pod časových tlakom;
- Schopnosť riešiť problémy;
- Zodpovednosť za svoje rozhodnutia;
- Kreativita;
- Prezentačné zručnosti.

Aktuálne sa realizuje implementácia identifikovaných poznatkov do prípravy študentov študijného odboru bezpečnostné vedy. Naším cieľom je transformovať používané didaktické prostriedky a vypracovať materiály, ktoré budú prístupné nie len pre akademické prostredie, ale aj pre odbornú verejnosť. Považujeme za dôležité rozvíjať identifikované mäkké zručnosti prostredníctvom participatívnych didaktických metód, aktívne orientovaných na študenta. Aplikujeme aktivity tréningového charakteru s možnosťou kolektívnej spätnej väzby a hodnotiaceho procesu formou skupinovej "supervízie" pod gesciou vyučujúceho. Týmto spôsobom dosiahneme vedomú reflexiu výkonu študenta a zabezpečíme možnosť opakovania.

Riešiteľský kolektív je tvorený zástupcami troch katedier FBI UNIZA. Zloženie riešiteľského kolektívu zabezpečuje na jednej strane kontakt s rôznymi odvetviami praxe a na strane druhej rozvíja mäkké zručnosti naprieč všetkými študijnými programami, ktoré naša fakulta ponúka študentom.

V doterajšom priebehu riešenia projektu boli zrealizované tri workshopy. Prvý sa konal 12. októbra 2022 v Zasadacej miestnosti Vedeckej rady Žilinskej univerzity v Žiline a jeho výstupom bolo spracovanie získaných informácií od odborníkov z praxe a ich následné využitie pri identifikácii špecifických mäkkých zručností a konkrétnych predmetov, v rámci ktorých prichádza k rozvoju tej ktorej špecifickej zručnosti. Druhý workshop sa konal 18. mája 2023 ako súčasť 26. medzinárodnej vedeckej konferencie FBI UNIZA Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí (17.-18. mája 2023) v Žiline. Riešitelia využili účasť viacerých odborníkov z praxe a z akademického prostredia na odbornú diskusiu k otázkam modernizácie vzdelávania oblasti bezpečnosti. Nateraz posledný workshop s názvom Krízové riadenie z pohľadu psychológie sa konal 13. októbra 2023 v miestnosti MA116 na Fakulte bezpečnostného inžinierstva.

Riešitelia publikovali počas dvoch rokov riešenia projektu príspevky na viacerých fórach. V roku 2022 to boli napríklad konferencie ESM (Ristvej, J. – Halúsková, B. – Andrassy, V. – Jánošíková, M. – Lacinák, M. "Building Readiness Using Available Modelling and Simulation Resources") a ICERI (Moricová, V. – Zvaková, Z. – Kováčová, D. "Education of crisis and security managers focused on psychosocial risks resulting from practice", Kováčová, D. – Studená, J. – Moricová, V. "The strategy of education in ethics to acquire soft skills in security sciences"). V roku 2023 riešitelia publikovali príspevky na konferenciách EDULEARN (Kelíšek, A. – Strelcová, S. – Kubás, J. – Ballay, M. – Sventeková, E. "Use of virtual and mixed reality in security education"), TRANSCOM (Halúsková, B. "Digital twin in Smart City"), EAI International Conference on Mobility, IoT and Smart Cities (Kubás, J. – Ristvej, J. "Increasing the Resilience of the Municipalities Citizens to Crisis Event with the Support of Social Networks") a ESM (Halúsková, B. – Ristvej, J. "New Trends in the Use of Simulations for Crisis Management"). V súčasnosti vychádza vysokoškolská učebnica venovaná problematike medzinárodného krízového manažmentu: Krízový manažment II. - časť 1. Medzinárodný krízový manažment, autorov Ristvej, J. – Mitašová, V. – Kubás, J.

## **2. VÍZIA POSLEDNÉHO ROKU RIEŠENIA**

V poslednom treťom roku riešenia projektu je naším cieľom dokončiť vysokoškolskú učebnicu Krízová intervencia a krízová komunikácia v bezpečnostných vedách. Vytvoriť metodický postup pre tvorbu prípadových štúdií, ktorý by mali naši študenti v čo najväčšej miere využívať pri riešení špecifických úloh v rámci jednotlivých predmetov.

Naďalej chceme pokračovať v postupnej transformácii existujúcich didaktických prostriedkov pre aktuálne potreby vzdelávania v oblasti bezpečnosti. S tým bezprostredne súvisí implementácia identifikovaných poznatkov do prípravy našich študentov a ich sprístupnenie odbornej verejnosti.

Posledným cieľom nášho projektu je zorganizovať sympóziu za účasti odborníkov z praxe, kde budú prezentované výsledky projektu a mala by byť dohodnutá ďalšia spolupráca s praxou. Dôraz bude kladený na prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami v rámci výučby predmetov zabezpečovaných FBI UNIZA.

## **POĎAKOVANIE**

Článok bol spracovaný v rámci riešenia projektu KEGA č. 043ŽU-4/2022. Implementácia poznatkov zo spoločenských, behaviorálnych a humanitných vedných disciplín do prípravy študentov študijného odboru bezpečnostné vedy.

---

### **Jana Studená, Mgr. PhD.**

Žilinská univerzita, Fakulta bezpečnostného inžinierstva, Katedra krízového manažmentu, ul. 1. maja 32, Žilina  
e-mail: jana.studena@uniza.sk

### **Jozef Ristvej, prof. Ing. PhD. EMBA**

Žilinská univerzita, Fakulta bezpečnostného inžinierstva, Katedra krízového manažmentu, ul. 1. maja 32, Žilina  
e-mail: jozef.ristvej@uniza.sk

---